

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA C – ENSINO SECUNDÁRIO/ Ano Letivo 2025/2026

Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
				Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
	1. Crescimento e Desenvolvimento	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, G, I, J*)	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens.	-Questão aula	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual classificação	-Testes
	2. A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo	- Criativo (áreas de competências do perfil dos alunos: A, C, D, J*) - Crítico/ Analítico (áreas de competências do perfil dos alunos A, B, C, D, G*) - Indagador/ Investigador (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, F, H, I*)		Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	-Recuperação de aprendizagens		Testes escritos
	3. O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	- Respeitador da diferença/ do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, E, F, H*) - Sistematizador/ organizador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, C, I, J*)			-Intervenções e participação oral		70%
	4. O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	- Questionador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, F, G, I, J*) - Comunicador (áreas de competências do perfil dos alunos: A, B, D, E, H*) - Autoavaliador (transversal às áreas de competências do perfil dos alunos*) - Participativo/ colaborador (áreas de competências do perfil dos alunos: B, C, D, E, F*) - Responsável/ autónomo (áreas de competências do perfil dos alunos: C, D, E, F, G, I, J*) - Cuidador de si e do outro (áreas de competências do perfil dos alunos: B, E, F, G*)		Rubricas de avaliação.	-Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo		Outros trabalhos escritos (fichas de resposta curta e objetiva, questões-aula, análise de texto) realizados na sala de aula.
					-Relatórios (atividades práticas e pesquisa)		20%
					-Registo de observação direta focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho.		
					-Trabalhos escritos: individuais, pares ou grupo.		
					-Auto e heteroavaliação		10%
							Trabalhos de pesquisa e apresentação.

Critérios/Níveis	Descritores de Desempenho				
	17 a 20	14 a 16	10 a 13	8 a 9	0 a 7
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.
Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.		O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.